

Cómo utilizar el módulo de aprendizaje del mensajero de confianza sobre la COVID-19 para una audiencia de grupos comunitarios

Meta

Mejorar el conocimiento y la competencia de los miembros de la comunidad para apoyar conversaciones eficaces sobre la vacuna contra la COVID-19 con la familia, los amigos, los seres queridos y los miembros de la comunidad, incluyendo el intercambio de información creíble sobre la vacunación contra la COVID-19 y la respuesta a la información errónea.

Objetivos clave

1. Aprender a proporcionar información creíble y a mantener conversaciones eficaces con la familia, los amigos, los seres queridos y los miembros de la comunidad en torno a la vacuna contra la COVID-19
2. Explorar y comprender las barreras culturales y de otro tipo que afectan a las diferentes comunidades en la aceptación de las vacunas contra la COVID-19
3. Desarrollar estrategias que los participantes puedan utilizar para aumentar la aceptación de la vacuna entre sus familiares, amigos, seres queridos y miembros de la comunidad

Componentes del módulo de aprendizaje

- Grabación en video de mensajeros de confianza para la audiencia de grupos comunitarios

- Folleto de discusión del grupo comunitario
- Discusión en grupos grandes o pequeños

Supuesto del módulo de aprendizaje

- Los grupos comunitarios están interesados en atender las necesidades de salud de sus familiares, amigos, seres queridos y miembros de la comunidad

Temas y cronograma de las sesiones de formación

Puede optar por revisar todos los segmentos del video o centrarse en los temas más pertinentes para su audiencia.

Tema	Tiempo previsto
Bienvenida - Presentaciones, normas básicas, resumen del orden del día	Dependiendo del tamaño del grupo y de si cada participante hace las presentaciones, puede ser un mínimo de 10 minutos o más
Discusión previa al video (consulte el folleto de discusión del grupo comunitario para las preguntas)	Discusión - 15 minutos
Preguntas para la discusión (consulte el folleto de discusión del grupo comunitario para ver las marcas de tiempo y las preguntas) (Puede optar por discutir todas las preguntas, o centrarse en las más pertinentes para su audiencia)	Videos - x minutos, Discusión - x minutos

Discusión posterior al video (consulte el folleto de discusión del grupo comunitario para ver las preguntas)	Discusión y resumen de las principales conclusiones - 20 minutos
Medidas - Próximos pasos	Depende del número de medidas y de la profundidad de cada una de ellas

Proceso del facilitador de la formación:

1. Determine cómo quiere compartir y ver el video. Puede optar por revisar todos los módulos o centrarse en los temas más pertinentes para su audiencia.
2. Comparta las preguntas/folletos antes de la discusión. En función del tamaño del grupo y del formato de la formación (presencial o virtual), decida si las discusiones deben tener lugar en un grupo más grande o en grupos más pequeños. Para crear seguridad y fomentar una mayor discusión, se recomiendan grupos pequeños, con no más de 4 personas por grupo. Priorice las preguntas o pida a los grupos pequeños que prioricen las preguntas en función del tiempo asignado.
3. Antes de que comience cada sesión de formación, establezca un acuerdo de grupo que apoye la seguridad, la inclusión y la confidencialidad. Puede optar por involucrar a los miembros de la comunidad para establecerlo al principio de la sesión o desarrollarlo antes de la misma.
4. Durante su introducción, anote las posibles áreas de preocupación de los participantes. Algunas áreas pueden incluir, entre otros: el intercambio de puntos de vista personales en grupos, el punto de vista individual de la vacunación contra la COVID-19 que puede no ser compartido por otros, la actitud actual de la comunidad en torno a la indecisión de la vacunación, los niveles de agotamiento y cualquier otra preocupación relevante para su entorno comunitario.

5. Antes del video, divídanse en grupos pequeños y discutan las preguntas previas a la película.
6. Incluya aquí detalles sobre dónde aparecerán las preguntas en relación con los segmentos de video.
7. Una vez terminado el video, discutan en grupos las preguntas posteriores al video. Identifique las medidas que sean pertinentes para su audiencia y establezca prioridades y plazos para el seguimiento.
8. Comparta la información de contacto para las preguntas y reflexiones de seguimiento después de la sesión.

Aspectos a tener en cuenta

- **Reconocer el trauma:** el trauma no existe únicamente en una comunidad. Reconozca que algunos de los miembros de la comunidad que participan en la formación también habrán experimentado un trauma. Respete la capacidad de cada persona para comprometerse y su comodidad para hablar en las discusiones de grupo. Es posible que haya experiencias y emociones que desconozca y que florezcan en los miembros de la comunidad durante la sesión. Permita a los participantes alejarse, si es necesario, y que vuelvan cuando estén preparados.
- **El módulo no es exhaustivo:** Este módulo del mensajero de confianza destaca muchas de las áreas temáticas que han surgido para las comunidades a lo largo de la pandemia de la COVID-19. Sin embargo, hay muchas otras áreas que no están cubiertas por el módulo. Si surgen otras preguntas o áreas temáticas que no se trataron en el módulo, consulte www.health.state.mn.us/diseases/coronavirus/ para obtener recursos adicionales.